

# AÑADIR ENLACES TV5 PARA CLASSROOM

## 12, 19 y 16 de noviembre y 3, 10, 17 de diciembre

FRANÇÉS DE 5°	FRANÇÉS DE 6°
<p>UNITÉ 0 : EN FRANÇAIS, S'IL VOUS PLAÎT !  Presentarse. <a href="https://youtu.be/NqjBMquVBzs">https://youtu.be/NqjBMquVBzs</a>  Conocer y pronunciar el alfabeto.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71G27DAqSvM">https://www.youtube.com/watch?v=71G27DAqSvM</a>  Los números del 1 al 12. Los números del 1 al 100  <a href="https://youtu.be/albld8yngwA">https://youtu.be/albld8yngwA</a>  Las Vocales Orales en Francés 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9AHh6-XNgM">https://www.youtube.com/watch?v=m9AHh6-XNgM</a></p> <h2 style="text-align: center;">OCTOBRE NOVEMBRE</h2> <h3 style="text-align: center;">UNITÉ 1 : MOI, C'EST JO !</h3> <p>1. Être capable de saluer et prendre congé en français.  Los saludos, las presentaciones y las fórmulas de cortesía básicas.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NqjBMquVBzs">https://www.youtube.com/watch?v=NqjBMquVBzs</a>  Producción y obtención de informaciones (edad y dirección).  La edad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xUtjreHDFjM">https://www.youtube.com/watch?v=xUtjreHDFjM</a>  Decir tu edad en francés - Dire ton âge en français  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Al_z42KtlmM">https://www.youtube.com/watch?v=Al_z42KtlmM</a>  La dirección dar y recibir info  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lp8ym4eL1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=lp8ym4eL1nQ</a>  Dar un número de teléfono  <a href="https://youtu.be/s8d3coBxbCI">https://youtu.be/s8d3coBxbCI</a>  Nacionalidad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_U-UGM16q0">https://www.youtube.com/watch?v=5_U-UGM16q0</a></p>	<p>UNITÉ 0: C'EST LA RENTRÉE DES CLASSES!  Presentarse.  <a href="https://youtu.be/NqjBMquVBzs">https://youtu.be/NqjBMquVBzs</a>  Conocer y pronunciar el alfabeto. Las letras del alfabeto.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71G27DAqSvM">https://www.youtube.com/watch?v=71G27DAqSvM</a>  Los números del 1 al 12. Los números del 1 al 100  <a href="https://youtu.be/albld8yngwA">https://youtu.be/albld8yngwA</a>  Las vocales. El sonido [u]. El sonido [wa].  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9AHh6-XNgM">https://www.youtube.com/watch?v=m9AHh6-XNgM</a>  Objectifs communicatifs (Révisions)  Dire la date et le temps qu'il fait  Hablar del tiempo. El tiempo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h64nB2wo">https://www.youtube.com/watch?v=h64nB2wo</a> 3_o  7 minutos  El clima <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mqLqMQlqG_c">https://www.youtube.com/watch?v=mqLqMQlqG_c</a>  5 minutos  Saluer et se présenter de façon simple  <a href="https://youtu.be/KNd3AsY6jg8">https://youtu.be/KNd3AsY6jg8</a>  Presentarse  <a href="https://youtu.be/XsqOqfgu2Y4">https://youtu.be/XsqOqfgu2Y4</a>  Apprenez à vous présenter en français : nom, prénom, âge, profession, ... Des exemples sont présents en fin de vidéo pour vous 6,48  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kMWv_F2fQIQ">https://www.youtube.com/watch?v=kMWv_F2fQIQ</a>  Parler de ses goûts  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tT8zkCE4gK8">https://www.youtube.com/watch?v=tT8zkCE4gK8</a>  Décrire quelqu'un (physique et caractère) Décrire des personnes/Descrire personas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8N4D2VwVpk&amp;t=144s">https://www.youtube.com/watch?v=y8N4D2VwVpk&amp;t=144s</a>  Les salutations</p>

Dar la profesión

<https://www.youtube.com/watch?v=gz73Mdsj0Zo>

La familia

<https://www.youtube.com/watch?v=d1zUUipsqHY>

La identidad [https://youtu.be/oNqRTeka\\_00](https://youtu.be/oNqRTeka_00)

Disculpase <https://youtu.be/J976RxXYCRo>

Decir no <https://youtu.be/CnlVZHhFcc0>

El presente de indicativo de los verbos avoir, être, s'appeler (je, tu, il/elle) y habiter (todas las personas).

<https://youtu.be/VpBEFVJcSQM>

Los pronombres personales sujeto : je/j', tu, il/elle.

<https://www.youtube.com/watch?v=PhlLFDISFts> 10

minutos

Los artículos definidos : le, la, l', les.

<https://www.youtube.com/watch?v=rj4arZ0fZt8>

Los pronombres interrogativos : comment, quel, où, qui.

<https://www.youtube.com/watch?v=vLs7fjbU0es>

DONT, CE QUE, CE QUI, À QUI, LEQUEL

[https://www.youtube.com/watch?v=oqxDDpp5lxM&t=480](https://www.youtube.com/watch?v=oqxDDpp5lxM&t=480s)

[s](https://www.youtube.com/watch?v=oqxDDpp5lxM&t=480s)

TODOS LOS ENLACES – ENLACE PARA BUSCAR OTROS...

<https://www.clasesfrancesfacil.com/p/curso-frances-principiantes.html>

## NOVEMBRE

UNITÉ 2: C'EST LA RENTRÉE !

Les Matières Scolaires. Las asignaturas.

<https://www.youtube.com/watch?v=MocQihZ4tis>

La escuela en Francia. Hablar de sus asignaturas.

<https://www.youtube.com/watch?v=dkNKg-B4cLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=NgjBMquVBzs>

Les jours de la semaine, les mois de l'année Días de la Semana y Meses en Francés 12,49 min

<https://www.youtube.com/watch?v=4nkK5ze8IVU>

Le temps qu'il fait

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=Le+temps+qu%E2%80%99il+fai+t](https://www.youtube.com/results?search_query=Le+temps+qu%E2%80%99il+fai+t)

Les adjectifs de description (physique et caractère)

<https://www.youtube.com/watch?v=y8N4D2VwVpk&t=144s>

Les Matières Scolaires. Las asignaturas.

<https://www.youtube.com/watch?v=MocQihZ4tis>

Los saludos en francés

<https://youtu.be/NgjBMquVBzs>

Les jours de la semaine

<https://www.youtube.com/watch?v=BbGFxOcPFcA>

Días de la Semana y Meses en Francés 12,49 min

<https://www.youtube.com/watch?v=4nkK5ze8IVU>

Las asignaturas. <https://www.youtube.com/watch?v=dkNKg-B4cLA>

Preguntar en Francés <https://www.youtube.com/watch?v=R1IWO4StgVY>

UNITÉ 1: QUELLE HEURE IL EST?

Pedir y dar la hora <https://www.youtube.com/watch?v=1zYIOBs6-TY>

Aprende Francés Para La Vida Diaria

<https://www.youtube.com/watch?v=FpJJjTiGEMY>

Contar de 31 a 60.

LOS HOBBIES y PASATIEMPOS 4 min

<https://www.youtube.com/watch?v=yUxIhXbkvkM>

Expresar la frecuencia.

El futuro próximo : aller + infinitif. Aprende el futuro simple en francés

<https://www.youtube.com/watch?v=M7rSRWnS04o>

LE VERBE FAIRE + LES SPORTS

[https://www.youtube.com/watch?v=pMc8R6L\\_JTk&t=143s](https://www.youtube.com/watch?v=pMc8R6L_JTk&t=143s)

Hablar de su material escolar.

<https://www.youtube.com/watch?v=cbOCIO4S-zi>

Los colores.

<https://www.youtube.com/watch?v=qPPIT1nbe7Q>

Les jours de la semaine

<https://www.youtube.com/watch?v=BbGFxOcPFcA>

Días de la Semana y Meses en Francés 12,49 min

<https://www.youtube.com/watch?v=4nkK5ze8IVU>

Los interrogativos: est-ce que, qu'est-ce que, quelle.

QUEL, QUELLE, QUELS, QUELLES - en francés

<https://www.youtube.com/watch?v=vLs7fjbU0es>

Los verbos aimer, adorer, détester y préférer 3,56 min

<https://www.youtube.com/watch?v=UpQx5UNX6oE>

El pronombre personal on. Los artículos indefinidos: un, une, des.

<https://www.youtube.com/watch?v=fFm5TybsmRg>

## El plural de los nombres (-s).

Il y a.

Los adjetivos posesivos: mon, ma, ton, ta, son, sa.

Referencias sonoras, acentos, ritmo y entonaciones. El sonido [ɛ] de français. El sonido [e] de les. El sonido [ɛ̃] de vingt.

### UNITÉ 3 : QUI C'EST ?

Navidad en Francia. Los cumpleaños.

Identificar a alguien. Describir el físico. Preguntar y decir la fecha. Preguntar y decir la fecha de su cumpleaños.

C'est qui? C'est... Los verbos être y avoir. El interrogativo: quand. El género y el número de los adjetivos.

Verbos básicos en francés <https://www.youtube.com/watch?v=EZL33f0mwz4>

Los artículos contractos: faire /jouer du, de la, de l', des.

Los números de 31 a 60.

La hora.

Los momentos del día.

Los ocios..

Las asignaturas.

El sonido [œ] d'heure.

El sonido [y] de Justine.

UNITÉ 2: SUPERMAX Los héroes. Describir el cuerpo. Dar órdenes. Expresar sensaciones. Las partes de la cara y del cuerpo. Los deportes. Les sensaciones.

<https://www.zygotebody.com/>

Los héroes de dibujos animados franceses.

Describir el cuerpo.

Dar ordenes.

Expresar sensaciones.

El imperativo de los verbos en –er.

Los artículos contractos con à : avoir mal à la /à l'/ au/ aux ; jouer au/aux.

Las partes de la cara y del cuerpo

Los deportes.

Les sensaciones.

El sonido [j] d'oreille.

El sonido [ɛ] de super.

El sonido [e] de nez.

### UNITÉ 3: J'AI FAIM LE MATIN!

Los desayunos europeos. Las trufas de chocolate. Los postres de la clase.3

Funciones comunicativas Hablar de los limentos. Describir las comidas. Expresar la cantidad. Decir si es saludable o no. Expresar la obligación.

Los desayunos europeos.

Las trufas de chocolate.

<p>Los adjetivos de descripción física.  Los días de la semana.  Los meses del año.  Referencias sonoras, acentos, ritmo y entonaciones  El sonido [ɔ̃], de blond.  El sonido [ɛ̃] de dimanche.  El sonido [ʒ] de jeudi.  <b>UNITÉ 4 : PHOTOS DE FAMILLE</b>  La barbacoa de los Durand. El juego de las siete familias.  Presentar su familia.  Describir animales.  Describir el carácter.  Hacer comparaciones.  4 Aspectos gramaticales  Los presentativos: C'est.../ ce sont.  Los adjetivos posesivos: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.  La negación: ne...pas.  El género y el número de los adjetivos.  5 Lexico corriente  La familia.  Los animales domésticos.  Los adjetivos de la descripción del carácter.  6 Referencias sonoras, acentos, ritmo y entonaciones  El sonido [s], de soeur.  El sonido [z] de cousine.  La liaison.  <b>UNITÉ 5: C'EST COMMENT, CHEZ TOI?</b>  Aspectos socioculturales y sociolingüísticos  Los cumpleaños en Francia. Juego de localización de objetos.  3 Funciones comunicativas</p>	<p>Los postres de la clase.  Hablar de los alimentos.  Describir las comidas.  Expresar la cantidad.  Expresar la obligación.  Los artículos partitivos: du, de la, de l', des.  Los verbos manger, prendre y boire.  Los adverbios : pas de, peu de, assez de, beaucoup de, trop de.  Il faut/ il ne faut pas + nom/infinitif.  Los alimentos  Las comidas  Las cantidades  El sonido[uj] de fruit.  El sonido [R] de frites.  <b>UNITÉ 4: MES PETITES HABITUDES</b>  Contar su día. Hablar de sus actividades cotidianas. Hablar de las tareas domésticas.  4 Aspectos gramaticales Los verbos pronominales en presente : se lever, s'habiller. El verbo mettre.  5 Léxico corriente Las actividades cotidianas.  Las tareas del hogar.  Las "classes de neige"  Los campamentos de verano  Contar su día.  Hablar de sus actividades cotidianas.  Hablar de las tareas domésticas.  Los verbos pronominales en presente : se lever, s'habiller.  El verbo mettre.  Las actividades cotidianas.  Las tareas del hogar.  El sonido [Ø] d'jeu.  El sonido [ə] de je y la -e muda de table.  <b>UNITÉ 5: MEDHI, GUIDE DU QUARTIER</b>  El parque de Thoiry El mapa del zoo ideal.  3 Funciones comunicativas Preguntar e indicar el camino. Hablar de los animales salvajes.  4 Aspectos gramaticales Los</p>
--	--

<p>Describir su casa o su apartamento. Describir su habitación. Situar objetos en su habitación. Hacer exposiciones orales sobre la descripción de las habitaciones de su casa.</p> <p>4 Aspectos gramaticales Las preposiciones de lugar: à côté de, à gauche, à droite, ici, là, sur, sous, dans, devant, derrière. La negación : ne...pas de, il n'y a pas de. El verbo aller.</p> <p>5 Lexico corriente Las partes de la casa. Los muebles. Los objetos de la habitación.</p> <p>6 Referencias sonoras, acentos, ritmo y entonaciones. -l sonido [ã] de chambre. El sonido [R] d'anniversaire.</p> <p>UNITÉ 6: VIVEMENT LES VACANCES!</p> <p>1a Estrategia de comprensión Identificación del contexto comunicativo. Movilización de los conocimientos previos.</p> <p>2 Aspectos socioculturales y sociolingüísticos Los climas de Francia.</p> <p>3 Funciones comunicativas Hablar del tiempo que hace. Hablar de las actividades deportivas. Hablar de las estaciones. Hablar de los destinos de vacaciones.</p> <p>4 Aspectos gramaticales Il fait + temps. El verbo faire, faire du/de la/ de l'. El interrogativo: où est-ce que. Aller + à/en.</p> <p>5 Lexico corriente El tiempo. Las actividades deportivas. Las estaciones. Los destinos de vacaciones.</p> <p>6 Referencias sonoras, acentos, ritmo y entonaciones El sonido [v] de vacances. El sonido [b] de bientôt. El sonido [ɲ] de montagne.</p>	<p>números ordinales. Los artículos contractos con à: aller à la, à l', u, aux. El imperativo negativo. Los adjetivos demostrativos.5 Léxico corriente Las tiendas y los lugares de la ciudad. Las indicaciones. Los animales salvajes.</p> <p>El parque de Thoiry El mapa del zoo ideal. Preguntar e indicar el camino. Hablar de los animales salvajes. Los números ordinales. Los artículos contractos con à: aller à la, à l', au, aux. El imperativo negativo. Los adjetivos demostrativos. Las tiendas y los lugares de la ciudad. Las indicaciones. Los animales salvajes.</p> <p>6 Referencias sonoras, acentos, ritmo y entonaciones El sonido [k] de parc. El sonido [g] de gare. El sonido [o] de zoo.</p> <p>UNITÉ 6: JE N'AI RIEN À ME METTRE!</p> <p>¡LLevar el uniforme o no! El rastro 3 Funciones comunicativas Describir su ropa.. Expresar un deseo.. Expresar una necesidad.. Comprar. Contar hasta 100..4 Aspectos gramaticales El género de los adjetivos. Género y número de los colores. 5 Léxico corriente La ropa. Los accesorios. Los números hasta 100. ¡LLevar el uniforme o no! El rastro Describir su ropa.. Expresar un deseo.. Expresar una necesidad.. Comprar. Contar hasta 100.. El género de los adjetivos. Género y número de los colores. 5 Léxico corriente</p>
---	---

Los seis repartidos en CO CE EO y EE

### 3.4. Contenidos

Los contenidos que conforman esta materia y este curso, se han agrupado en: comprensión y producción (expresión e interacción) de textos orales y escritos.

Estos cuatro bloques, relacionados con los dos centros de atención específicos: el lenguaje oral y el lenguaje escrito, recogen los elementos constitutivos del sistema lingüístico, su funcionamiento y relaciones y la dimensión social y cultural de la lengua extranjera.

□ Bloque 1. Comprensión de textos orales

#### 1. Estrategias de comprensión de textos orales:

Movilización de expectativas, identificación de claves e inferencias, comprobación y reformulación de hipótesis.

#### 2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos:

convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.

#### 3. Funciones comunicativas:

Conocimiento y pronunciación del alfabeto.

Expresión de los números hasta 31.

Presentación de sí mismo/a.

Saludos y presentación de amigos, familiares, compañeros.

Expresión de los gustos.

Descripción de sí mismo/a indicando la edad, el lugar donde vive, la fecha de su cumpleaños.

Descripción de las asignaturas que cursa y del material que emplea en clase.

La ropa.

Los accesorios.

Los números hasta 100.

6 Referencias sonoras, acentos, ritmo y entonaciones

El sonido [v] de vêtements.

El sonido [f] de neuf.

El sonido [wẽ] de besoin.

Los seis repartidos en CO CE EO y EE

□ Bloque 1. Comprensión de textos orales

#### 1. Estrategias de comprensión de textos orales:

Movilización de expectativas, identificación de claves e inferencias, comprobación y reformulación de hipótesis.

2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.

#### 3. Funciones comunicativas:

Hablar del tiempo.

Decir la fecha.

Expresión de la cantidad hasta 61.

Presentarse a sí mismo/a.

Describirse a sí mismo/a y los demás ( carácter y físico).

Expresión del gusto.

Pedir y dar la hora.

Hablar de lo que se va a hacer.

Dar su horario.

Nombrar y describir las actividades de ocio.

Expresión de la frecuencia.

Describir el cuerpo.

Dar órdenes.

Expresar sensaciones.

Hablar de los alimentos y describir las comidas.

<p>Identificación de una persona con su descripción (físico y carácter), de sus actividades, sus objetos, hábitos y vacaciones.</p> <p>Expresión de la fecha.</p> <p>Narración de hechos presentes.</p> <p>Presentación de la familia de uno mismo.</p> <p>Descripción de animales domésticos.</p> <p>Descripción de la casa, la habitación, los objetos de la habitación de uno mismo.</p> <p>Descripción de aspectos meteorológicos relacionados con las estaciones del año.</p> <p>Descripción de actividades deportivas.</p> <p>Descripción de las vacaciones de uno mismo.</p> <p>Establecimiento y mantenimiento de la comunicación.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas:</p> <p>Artículos definidos: le, la, l', les.</p> <p>Interrogación: comment, quel, où, qui, est-ce que, qu'est-ce que, quelle, quand, où est-ce que.</p> <p>Expresión de los números cardinales: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze...hasta 31.</p> <p>El verbo s'appeler (je, tu, il/elle)</p> <p>Los verbos auxiliares être y avoir.</p> <p>Los pronombres personales: je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.</p> <p>Expresión del tiempo presente con los verbos del primer grupo (-er): habiter, aimer, adorer, détester.</p> <p>El pronombre personal "on".</p> <p>Los artículos indefinidos: un, une, des.</p> <p>El plural de los nombres (-s): une règle, des règles; un crayon, des crayons.</p>	<p>Expresión de la cantidad.</p> <p>Decir si una cosa es buena o mala para la salud.</p> <p>Contar su jornada.</p> <p>Hablar de las actividades cotidianas.</p> <p>Nombrar y describir las tareas del hogar.</p> <p>Pedir e indicar un camino.</p> <p>Hablar de los animales salvajes.</p> <p>Descripción de la ropa.</p> <p>Expresión de la necesidad.</p> <p>Expresión del deseo.</p> <p>Comprar.</p> <p>Contar hasta 100.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas:</p> <p>Artículos definidos e indefinidos: le, la, l', les, un, une, des.</p> <p>Los verbos être, avoir, s'appeler, habiter, aimer, adorer et détester.</p> <p>El futuro próximo.</p> <p>Los verbos faire y jouer.</p> <p>Los artículos contractados : Faire/jouer du, de la, de l', des.</p> <p>El imperativo de los verbos en -er.</p> <p>Los artículos contractados con à : avoir mal à la, à l', au, aux / jouer au, aux.</p> <p>Los partitivos : du, de la, de l', des.</p> <p>Los verbos manger, prendre y boire.</p> <p>Los adverbios de cantidad : pas de, peu de, assez de, beaucoup de, trop de.</p> <p>Il faut/Il ne faut pas + infinitivo/nombre.</p> <p>Los verbos pronominales : se lever, s'habiller.</p> <p>El verbo mettre.</p> <p>Los ordinales.</p> <p>Los artículos contractados con à: aller à la, à l', au, aux.</p> <p>El imperativo negativo.</p> <p>Los adjetivos demostrativos.</p> <p>Género de los adjetivos.</p>
--	---

<p>Expresión de la existencia: la estructura “il y a”: il y a cinq stylos dans la trousse.  Expresión de la posesión: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.  La identificación: Qui c’est ? C’est...  El género y número de los adjetivos: bleu, bleue, bleus, bleues; marron.  Los presentativos: c’est.../ ce sont...  La negación: ne....pas, ne... pas de, il n’y a pas de....  Expresión del espacio (preposiciones de lugar): à côté de, en face de, à gauche, à droite, ici, là, sur, sous, dans, devant, derrière.  El verbo aller.  El verbo faire + du/de la/de l’.  El verbo aller + à /en: je vais à la bibliothèque / je vais en ville.</p> <p>5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo al alfabeto, los números, asignaturas, colores, material escolar; identificación personal; días de la semana, meses y estaciones; vivienda, hogar y entorno; familia y amigos; animales domésticos; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones y Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>6. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.  <input type="checkbox"/> Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción  1. Estrategias de producción de textos orales: Planificación, ejecución y control mediante procedimientos lingüísticos, paralingüísticos y paratextuales.</p>	<p>Género y número de los colores.</p> <p>5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo a los días de la semana y los meses del año, el tiempo, la descripción física y el carácter, las asignaturas, los números hasta 100, la hora, los momentos del día, el deporte y el ocio, las partes del rostro y del cuerpo, las sensaciones, las actividades cotidianas y las tareas del hogar, los alimentos y las comidas, la cantidad, los animales y el entorno natural, la ciudad y los negocios, las indicaciones, la ropa y los accesorios y Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>6. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.  <input type="checkbox"/> Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción  1. Estrategias de producción de textos orales: Planificación, ejecución y control mediante procedimientos lingüísticos, paralingüísticos y paratextuales.</p> <p>2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.</p> <p>3. Funciones comunicativas:  Hablar del tiempo.  Decir la fecha.  Expresión de la cantidad hasta 61.  Presentarse a sí mismo/a.  Describirse a sí mismo/a y los demás ( carácter y físico).  Expresión del gusto.  Pedir y dar la hora.  Hablar de lo que se va a hacer.  Dar su horario.  Nombrar y describir las actividades de ocio.  Expresión de la frecuencia.  Describir el cuerpo.</p>
---	--



<p>2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.</p> <p>3. Funciones comunicativas: Conocimiento y pronunciación del alfabeto. Expresión de los números hasta 31. Presentación de sí mismo/a. Saludos y presentación de amigos, familiares, compañeros. Expresión de los gustos. Descripción de sí mismo/a indicando la edad, el lugar donde vive, la fecha de su cumpleaños. Descripción de las asignaturas que cursa y del material que emplea en clase. Identificación de una persona con su descripción (físico y carácter), de sus actividades, sus objetos, hábitos y vacaciones. Expresión de la fecha. Narración de hechos presentes. Presentación de la familia de uno mismo. Descripción de animales domésticos. Descripción de la casa, la habitación, los objetos de la habitación de uno mismo. Descripción de aspectos meteorológicos relacionados con las estaciones del año. Descripción de actividades deportivas. Descripción de las vacaciones de uno mismo. Establecimiento y mantenimiento de la comunicación.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas:</p>	<p>Dar órdenes. Expresar sensaciones. Hablar de los alimentos y describir las comidas. Expresión de la cantidad. Decir si una cosa es buena o mala para la salud. Contar su jornada. Hablar de las actividades cotidianas. Nombrar y describir las tareas del hogar. Pedir e indicar un camino. Hablar de los animales salvajes. Descripción de la ropa. Expresión de la necesidad. Expresión del deseo. Comprar. Contar hasta 100.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas: Artículos definidos e indefinidos: le, la, l', les, un, une, des. Los verbos être, avoir, s'appeler, habiter, aimer, adorer et détester. El futuro próximo. Los verbos faire y jouer. Los artículos contractados : Faire/jouer du, de la, de l', des. El imperativo de los verbos en –er. Los artículos contractados con à : avoir mal à la, à l', au, aux / jouer au, aux. Los partitivos : du, de la, de l', des. Los verbos manger, prendre y boire. Los adverbios de cantidad : pas de, peu de, assez de, beaucoup de, trop de. Il faut/Il ne faut pas + infinitivo/nombre. Los verbos pronominales : se lever, s'habiller. El verbo mettre. Los ordinales. Los artículos contractados con à: aller à la, à l', au, aux. El imperativo negativo.</p>
---	--

<p>Artículos definidos: le, la, l', les.  Interrogación: comment, quel, où, qui, est-ce que, qu'est-ce que, quelle, quand, où est-ce que.  Expresión de los números cardinales: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze...hasta 3.  El verbo s'appeler (je, tu, il/elle)  Los verbos auxiliares être y avoir.  Los pronombres personales: je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.  Expresión del tiempo presente con los verbos del primer grupo (-er): habiter, aimer, adorer, détester.  El pronombre personal "on".  Los artículos indefinidos: un, une, des.  El plural de los nombres (-s): une règle, des règles; un crayon, des crayons.  Expresión de la existencia: la estructura "il y a": il y a cinq stylos dans la trousse.  Expresión de la posesión: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.  La identificación: Qui c'est ? C'est...  El género y número de los adjetivos: bleu, bleue, bleus, bleues; marron.  Los presentativos: c'est.../ ce sont...  La negación: ne...pas, ne... pas de, il n'y a pas de....  Expresión del espacio (preposiciones de lugar): à côté de, en face de, à gauche, à droite, ici, là, sur, sous, dans, devant, derrière.  El verbo aller.  El verbo faire + du/de la/de l'.  El verbo aller + à /en: je vais à la bibliothèque / je vais en ville.</p>	<p>Los adjetivos demostrativos.  Género de los adjetivos.  Género y número de los colores.</p> <p>5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo a los días de la semana y los meses del año, el tiempo, la descripción física y el carácter, las asignaturas, los números hasta 100, la hora, los momentos del día, el deporte y el ocio, las partes del rostro y del cuerpo, las sensaciones, las actividades cotidianas y las tareas del hogar, los alimentos y las comidas, la cantidad, los animales y el entorno natural, la ciudad y los negocios, las indicaciones, la ropa y los accesorios y Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>6. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.</p> <p><input type="checkbox"/> Bloque 3. Comprensión de textos escritos</p> <p>1. Estrategias de comprensión de textos escritos:  Movilización de expectativas, identificación de claves e inferencias, comprobación y reformulación de hipótesis.</p> <p>2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.</p> <p>3. Funciones comunicativas:  Hablar del tiempo.  Decir la fecha.  Expresión de la cantidad hasta 61.  Presentarse a sí mismo/a.  Describirse a sí mismo/a y los demás ( carácter y físico).  Expresión del gusto.  Pedir y dar la hora.  Hablar de lo que se va a hacer.  Dar su horario.  Nombrar y describir las actividades de ocio.</p>
--	---

<p>5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo al alfabeto, los números, asignaturas, colores, material escolar; identificación personal; días de la semana, meses y estaciones; vivienda, hogar y entorno; familia y amigos; animales domésticos; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; y Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>6. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.</p> <p>□ Bloque 3. Comprensión de textos escritos</p> <p>1. Estrategias de comprensión de textos escritos: Movilización de expectativas, identificación de claves e inferencias, comprobación y reformulación de hipótesis.</p> <p>2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.</p> <p>3. Funciones comunicativas:  Conocimiento y pronunciación del alfabeto.  Expresión de los números hasta 31.  Presentación de sí mismo/a.  Saludos y presentación de amigos, familiares, compañeros.  Expresión de los gustos.  Descripción de sí mismo/a indicando la edad, el lugar donde vive, la fecha de su cumpleaños.  Descripción de las asignaturas que cursa y del material que emplea en clase.</p>	<p>Expresión de la frecuencia.  Describir el cuerpo.  Dar ordenes.  Expresar sensaciones.  Hablar de los alimentos y describir las comidas.  Expresión de la cantidad.  Decir si una cosa es buena o mala para la salud.  Contar su jornada.  Hablar de las actividades cotidianas.  Nombrar y describir las tareas del hogar.  Pedir e indicar un camino.  Hablar de los animales salvajes.  Descripción de la ropa.  Expresión de la necesidad.  Expresión del deseo.  Comprar.  Contar hasta 100.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas:  Artículos definidos e indefinidos: le, la, l', les, un, une, des.  Los verbos être, avoir, s'appeler, habiter, aimer, adorer et détester.  El futuro próximo.  Los verbos faire y jouer.  Los artículos contractados : Faire/jouer du, de la, de l', des.  El imperativo de los verbos en –er.  Los artículos contractados con à : avoir mal à la, à l', au, aux / jouer au, aux.  Los partitivos : du, de la, de l', des.  Los verbos manger, prendre y boire.  Los adverbios de cantidad : pas de, peu de, assez de, beaucoup de, trop de.  Il faut/Il ne faut pas + infinitivo/nombre.  Los verbos pronominales : se lever, s'habiller.  El verbo mettre.  Los ordinales.</p>
---	--

<p>Identificación de una persona con su descripción (físico y carácter), de sus actividades, sus objetos, hábitos y vacaciones.  Expresión de la fecha.  Narración de hechos presentes.  Presentación de la familia de uno mismo.  Descripción de animales domésticos.  Descripción de la casa, la habitación, los objetos de la habitación de uno mismo.  Descripción de aspectos meteorológicos relacionados con las estaciones del año.  Descripción de actividades deportivas.  Descripción de las vacaciones de uno mismo.  Establecimiento y mantenimiento de la comunicación.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas:  Artículos definidos: le, la, l', les.  Interrogación: comment, quel, où, qui, est-ce que, qu'est-ce que, quelle, quand, où est-ce que.  Expresión de los números cardinales: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze...hasta 3.  El verbo s'appeler (je, tu, il/elle)  Los verbos auxiliares être y avoir.  Los pronombres personales: je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.  Expresión del tiempo presente con los verbos del primer grupo (-er): habiter, aimer, adorer, détester.  El pronombre personal "on".  Los artículos indefinidos: un, une, des.  El plural de los nombres (-s): une règle, des règles; un crayon, des crayons.</p>	<p>Los artículos contractados con à: aller à la, à l', au, aux.  El imperativo negativo.  Los adjetivos demostrativos.  Género de los adjetivos.  Género y número de los colores.</p> <p>5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo a los días de la semana y los meses del año, el tiempo, la descripción física y el carácter, las asignaturas, los números hasta 100, la hora, los momentos del día, el deporte y el ocio, las partes del rostro y del cuerpo, las sensaciones, las actividades cotidianas y las tareas del hogar, los alimentos y las comidas, la cantidad, los animales y el entorno natural, la ciudad y los negocios, las indicaciones, la ropa y los accesorios y Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>6. Patrones gráficos y convenciones ortográficas.  <input type="checkbox"/> Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción</p> <p>1. Estrategias de producción de textos escritos:  Planificación, ejecución y control mediante procedimientos lingüísticos, paralingüísticos y paratextuales.</p> <p>2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.</p> <p>3. Funciones comunicativas:  Hablar del tiempo.  Decir la fecha.  Expresión de la cantidad hasta 61.  Presentarse a sí mismo/a.  Describirse a sí mismo/a y los demás ( carácter y físico).  Expresión del gusto.  Pedir y dar la hora.  Hablar de lo que se va a hacer.</p>
---	---

<p>Expresión de la existencia: la estructura “il y a”: il y a cinq stylos dans la trousse.  Expresión de la posesión: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.  La identificación: Qui c’est ? C’est...  El género y número de los adjetivos: bleu, bleue, bleus, bleues; marron.  Los presentativos: c’est.../ ce sont...  La negación: ne...pas, ne... pas de, il n’y a pas de....  Expresión del espacio (preposiciones de lugar): à côté de, en face de, à gauche, à droite, ici, là, sur, sous, dans, devant, derrière.  El verbo aller.  El verbo faire + du/de la/de l’.  El verbo aller + à /en: je vais à la bibliothèque / je vais en ville.</p> <p>5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo al alfabeto, los números, asignaturas, colores, material escolar; identificación personal; días de la semana, meses y estaciones; vivienda, hogar y entorno; familia y amigos; animales domésticos; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones y Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>6. Patrones gráficos y convenciones ortográficas.  <input type="checkbox"/> Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción</p> <p>1. Estrategias de producción de textos escritos: Planificación, ejecución y control mediante procedimientos lingüísticos, paralingüísticos y paratextuales.</p>	<p>Dar su horario.  Nombrar y describir las actividades de ocio.  Expresión de la frecuencia.  Describir el cuerpo.  Dar ordenes.  Expresar sensaciones.  Hablar de los alimentos y describir las comidas.  Expresión de la cantidad.  Decir si una cosa es buena o mala para la salud.  Contar su jornada.  Hablar de las actividades cotidianas.  Nombrar y describir las tareas del hogar.  Pedir e indicar un camino.  Hablar de los animales salvajes.  Descripción de la ropa.  Expresión de la necesidad.  Expresión del deseo.  Comprar.  Contar hasta 100.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas:  Artículos definidos e indefinidos: le, la, l’, les, un, une, des.  Los verbos être, avoir, s’appeler, habiter, aimer, adorer et détester.  El futuro próximo.  Los verbos faire y jouer.  Los artículos contractados : Faire/jouer du, de la, de l’, des.  El imperativo de los verbos en –er.  Los artículos contractados con à : avoir mal à la, à l’, au, aux / jouer au, aux.  Los partitivos : du, de la, de l’, des.  Los verbos manger, prendre y boire.  Los adverbios de cantidad : pas de, peu de, assez de, beaucoup de, trop de.  Il faut/Il ne faut pas + infinitivo/nombre.  Los verbos pronominales : se lever, s’habiller.</p>
---	---

<p>2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.</p> <p>3. Funciones comunicativas:  Conocimiento y pronunciación del alfabeto.  Expresión de los números hasta 31.  Presentación de sí mismo/a.  Saludos y presentación de amigos, familiares, compañeros.  Expresión de los gustos.  Descripción de sí mismo/a indicando la edad, el lugar donde vive, la fecha de su cumpleaños.  Descripción de las asignaturas que cursa y del material que emplea en clase.  Identificación de una persona con su descripción (físico y carácter), de sus actividades, sus objetos, hábitos y vacaciones.  Expresión de la fecha.  Narración de hechos presentes.  Presentación de la familia de uno mismo.  Descripción de animales domésticos.  Descripción de la casa, la habitación, los objetos de la habitación de uno mismo.  Descripción de aspectos meteorológicos relacionados con las estaciones del año.  Descripción de actividades deportivas.  Descripción de las vacaciones de uno mismo.  Establecimiento y mantenimiento de la comunicación.</p> <p>4. Estructuras sintáctico discursivas:  Artículos definidos: le, la, l', les.</p>	<p>El verbo mettre.  Los ordinales.  Los artículos contractados con à: aller à la, à l', au, aux.  El imperativo negativo.  Los adjetivos demostrativos.  Género de los adjetivos.  Género y número de los colores.</p> <p>5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo a los días de la semana y los meses del año, el tiempo, la descripción física y el carácter, las asignaturas, los números hasta 100, la hora, los momentos del día, el deporte y el ocio, las partes del rostro y del cuerpo, las sensaciones, las actividades cotidianas y las tareas del hogar, los alimentos y las comidas, la cantidad, los animales y el entorno natural, la ciudad y los negocios, las indicaciones, la ropa y los accesorios y Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>6. Patrones gráficos y convenciones ortográficas.</p>
---	---

Interrogación: comment, quel, où, qui, est-ce que, qu'est-ce que, quelle, quand, où est-ce que.

Expresión de los números cardinales: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze...hasta 3.

El verbo s'appeler (je, tu, il/elle)

Los verbos auxiliares être y avoir.

Los pronombres personales: je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.

Expresión del tiempo presente con los verbos del primer grupo (-er): habiter, aimer, adorer, détester.

El pronombre personal "on".

Los artículos indefinidos: un, une, des.

El plural de los nombres (-s): une règle, des règles; un crayon, des crayons.

Expresión de la existencia: la estructura "il y a": il y a cinq stylos dans la trousse.

Expresión de la posesión: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.

La identificación: Qui c'est ? C'est...

El género y número de los adjetivos: bleu, bleue, bleus, bleues; marron.

Los presentativos: c'est.../ ce sont...

La negación: ne...pas, ne... pas de, il n'y a pas de....

Expresión del espacio (preposiciones de lugar): à côté de, en face de, à gauche, à droite, ici, là, sur, sous, dans, devant, derrière.

El verbo aller.

El verbo faire + du/de la/de l'.

El verbo aller + à /en: je vais à la bibliothèque / je vais en ville.

5. Léxico oral de alta frecuencia (recepción) relativo al alfabeto, los números, asignaturas, colores, material escolar; identificación personal; días de la semana, meses y estaciones; vivienda, hogar y entorno; familia y amigos; animales domésticos; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

6. Patrones gráficos y convenciones ortográficas.