

« L'HYMNE DE LA VIE »

Date du cours : . . . / . . . / . . . .

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 1a : écris les paroles à l'aide des images.**



A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_

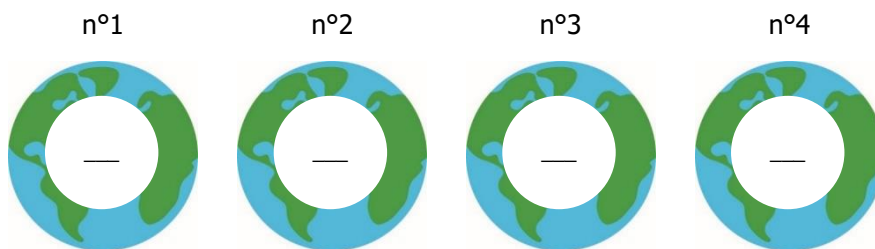


C. \_\_\_\_\_



D. \_\_\_\_\_

→ **Activité 1b : écoute la chanson et reporte la lettre pour retrouver l'ordre des paroles.**



## À VUE D'ŒIL

→ **Activité 2 : regarde le clip et place les mots au bon endroit.**

le ciel – les combats – les enfants – les forêts – la nuit – les océans – les rêves – les volcans

J'entends 👂 :

Je vois 👁 :

## TOUT EN NUANCES

→ **Activité 3 : écoute le début de la chanson et choisis le bon mot.**

Couplet 1 🎵

**Moi / Toi** qui as le secret de la **foi / joie**.  
**Moi / Toi**, qui connais les rêves porteurs  
**d'espoir / de gloire**  
 Va, recommence notre **espoir / histoire**

Couplet 2 🎵

**Vous** qui connaissez / **Nous** qui connaissons  
 notre passé  
 Pars, enfant de la Terre sauve **de l'oubli / du**  
**tournis**  
 Les mondes **assoupis / engloutis**

## PRENEZ LA MESURE

→ **Activité 4a : complète le message de la chanson en avec les lettres « e », « i » et « u ».**

L\_ pl\_s b\_a\_ r\_st\_ à fa\_r\_

→ **Activité 4b : quel est le sentiment lié au message de la chanson ? Entoure la bonne réponse.**

LA HAINE 😡

L'indifférence 😐

**La colère** 😡

LA TRISTESSE 😭

L'espoir 😊

## AU CŒUR DE L'ACTION

- **Activité 5 : vous allez créer des slogans pour défendre la planète. Choisissez un des sentiments de l'activité précédente et imaginez un message pour la planète. Illustrez votre message et faites attention aux choix des couleurs.**

